

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 Г. ТУЙМАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

Педагогическим Советом
МАОУ СОШ №3 г.Туймазы
Протокол № 1 от 26.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №3 г.Туймазы
В.Ф. Гумеров /
Приказ № 239 от 26.08 2022 г.



**Программа развития
образовательной организации
МАОУ СОШ №3 г.Туймазы
на 2022-2026 гг.**

Туймазы, 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МАОУ СОШ №3	7
2.1.	Сведения о МАОУ СОШ №3	7
2.2.	Характеристика кадрового состава	8
2.3.	Достижения МАОУ СОШ №3	8
3.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МАОУ СОШ №3	10
4.	Основные направления и мероприятия Программы развития МАОУ СОШ №3	11
5.	Механизмы реализации Программы развития МАОУ СОШ №3	32
6.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	34

1. Паспорт Программы развития

<u>Полное наименование общеобразовательной организации</u>	<u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ № 3 г.Туймазы)</u>
<u>Полное наименование Программы развития</u>	<u>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Туймазы на 2022 - 2026 гг. (далее – Программа развития)</u>
<u>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</u>	1. <u>Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</u> 2. <u>Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</u> 3. <u>Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</u> 4. <u>Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология», утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;</u> 5. <u>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</u> 6. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</u> 7. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</u> 8. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</u> 9. <u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</u> 10. <u>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</u>
<u>Сведения о разработчиках Программы</u>	<u>Гумеров Венер Фирузович</u>

<u>развития</u>	
<u>Цель Программы развития</u>	<u>Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования</u>
<u>Комплексные задачи Программы развития</u>	1. <u>Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</u> 2. <u>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников.</u> 3. <u>Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.</u> 4. <u>Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</u> 5. <u>Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</u> 6. <u>Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</u> 7. <u>Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</u> 8. <u>Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений</u>
<u>Основное направление развития МАОУ СОШ №3</u>	<u>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»</u>
<u>Периоды реализации Программы развития</u>	<u>Организационный этап (сентябрь-октябрь 2022 г.)</u> – <u>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</u> <u>Основной этап (ноябрь 2022 – август 2026 гг.)</u> – <u>Реализация «дорожной карты» Программы развития;</u> – <u>Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;</u> – <u>Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития;</u> – <u>Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития.</u> <u>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</u> – <u>Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей;</u> – <u>Подведение итогов реализации Программы развития;</u> – <u>Оценка перспектив дальнейшего развития</u>

<u>Порядок финансирования Программы развития</u>	<u>Субвенции из окружного бюджета (2022 – 2026 гг.);</u> <u>Привлечение дополнительных средств: грантовая поддержка, пожертвования (2022 – 2026);</u> <u>Средства от реализации платных образовательных услуг (2022 – 2026)</u>
<u>Целевые показатели Программы развития</u>	1. <u>Обновление материально-технической базы школы;</u> 2. <u>Совершенствование материально-технической базы для реализации инклюзивного образования;</u> 3. <u>Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 10 Мбит);</u> 4. <u>Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе;</u> 5. <u>Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе;</u> 6. <u>Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 30%;</u> 7. <u>Увеличение количества победителей и призеров мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»;</u> 8. <u>Увеличение числа учащихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;</u> 9. <u>Увеличение числа учащихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО;</u> 10. <u>Увеличение числа учащихся, обладающих необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики;</u> 11. <u>Увеличение числа участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -12 классов;</u> 12. <u>Поддержка педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии;</u> 13. <u>Постоянный профессиональный рост педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста;</u> 14. <u>Поддержка педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников;</u> 15. <u>Участие родителей (законных представителей) в жизни школы, привлечение их в различные формы активного взаимодействия со школой;</u> 16. <u>Реализация инклюзивного образования в школе</u>
<u>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</u>	1. <u>Повышение качества общего образования обучающихся;</u> 2. <u>Повышение рейтинга образовательного учреждения в муниципалитете, в информационной среде;</u> 3. <u>Обновление материально-технической, предметно-пространственной и информационной инфраструктуры школы;</u> 4. <u>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</u> 5. <u>Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов;</u> 6. <u>Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности;</u> 7. <u>Обеспечение комфортной образовательной среды для учащихся, в том</u>

	<u>числе, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</u> 8. <u>Пропаганда здорового образа жизни и культуры безопасности среди учащихся;</u> 9. <u>Увеличение доли спортсменов среди учащихся;</u> 10. <u>Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе родительского совета школы;</u> 11. <u>Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства;</u> 12. <u>Повышение квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы;</u> 13. <u>Формирование позитивного имиджа МАОУ СОШ №3 г.Туймазы среди образовательных организаций, родительской общественности</u>
<u>Контроль реализации Программы развития</u>	<u>Контроль исполнения Программы развития осуществляют администрация МАОУ СОШ №3 г.Туймазы.</u> <u>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МАОУ СОШ №3 представляются на заседаниях родительского и педагогического советов, освещаются в ежегодном Отчете самообследования, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</u>

2. Информационная справка о МБОУ СОШ №3

2.1. Сведения о МАОУ СОШ №3

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ №3 г.Туймазы) основана в 1938 году, зарегистрировано в качестве юридического лица 15 декабря 2002 г.

Режим работы школы – в одну смену: 1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя. В средней школе в 2021-2022 учебном году создано 16 классов. на первой ступени – 7 классов на второй ступени – 9 классов. На конец учебного года количество учащихся составило 349 человек. Из них аттестовано 313 учащихся, не аттестуются учащиеся 1 класса (36 человек)

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал на 80 мест, музей «Из школы в жизнь». На первом этаже оборудованы столовая на 72 посадочных места, пищеблок и спортивный зал.

2.2. Характеристика кадрового состава

На сентябрь 2022г. в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы работают 25 педагогов. Распределение педагогических работников по возрастам (в динамике) до 25 лет – 2 человека, от 25 до 35 лет – 4 человека, от 35 до 55 лет – 14 человек, старше 55 лет – 5 человек.

Аттестация педагогических кадров (в динамике): всего имеют категории – 21 человек, из них учителей высшей категории – 11 (53 %), учителей первой категории – 10 (47%).

Уровень квалификации педагогов (в динамике): из 25 человек имеют: высшее образование – 24 человек; среднее специальное – 1 человек.

Показатель качества педагогической деятельности: отличники РБ: Гилемханова З.Р., Швецова Е.А., Давлетшина З.М. - Почетный работник общего образования РФ; Сарычева Е.Н. - Почетный работник среднего образования РФ; Нугуманова А.А. - Почетная грамота Министерства образования РФ; Нугуманова А.А., Гилемханова З.Р.; Почетная грамота Министерства образования РБ: Хабибрахманова А.М., Имамова Н.Г., Швецова Е.А., Фомина Т.В., Гумеров В.Ф.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ №3 позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022–2026 гг.

2.3. Достижения МАОУ СОШ №3 г.Туймазы

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 учебном году выросли на 23 процента (в 2019-20 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (4%).

В прошлом учебном году повысилось количество призовых мест на предметных олимпиадах. По результатам ВОШ обучающиеся 4-10 классов заняли 22 призовых места на муниципальном уровне, олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина – 31 призовое место.

3. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ СОШ №3

<u>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</u>		<u>Оценка перспектив развития образовательной организации</u>	
<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>	<u>Благоприятные возможности</u>	<u>Внешние риски</u>
<u>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения</u>	<u>Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения</u>	<u>Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения</u>	<u>Наблюдается низкий процент участия педагогов в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней</u>
<u>Среди обучающихся МАОУ СОШ №3 г.Туймазы есть победители и призёры всероссийских олимпиад и конкурсов интеллектуального, социального, технического направления</u>	<u>Количество участников конкурсов относительно небольшое</u>	<u>Вовлечение большего количества участников в высокорейтинговые конкурсы и олимпиады интеллектуального, социального, технического направления</u>	<u>Недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми, низкий процент участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности в школе.</u>
<u>Большой спектр</u>	<u>Недостаточно</u>	<u>Модернизация</u>	<u>Отсутствие</u>

<u>реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям</u>	<u>специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях.</u>	<u>материально-технического оснащения, в том числе, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</u>	<u>прикладных элементов внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся. Перегрузка педагогов.</u>
<u>Реализация программ предметной области «Технология», «ОБЖ» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией</u>	<u>Материально-техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология», «ОБЖ»</u>	<u>Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология», «ОБЖ» современным оборудованием</u>	<u>Недостаточность материально-технической базы; недостаточное использование возможных ресурсов</u>
<u>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</u>	<u>Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7–9 классы)</u>	<u>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»</u>	<u>Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности из-за сдерживания развития вариативности форм обучения</u>
<u>Готовность педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы к освоению и использованию современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС</u>	<u>Высокий средний возраст педагогов коллектива МАОУ СОШ №3 г.Туймазы. Раннее профессиональное выгорание педагогических работников</u>	<u>Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых муниципальными органами власти</u>	<u>Перегрузка учителей. Средний возраст учителей – 50 лет. Недостаточный уровень обновления педагогических кадров. Нехватка молодых специалистов.</u>
<u>Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников</u>	<u>Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная</u>	<u>Национальная система учительского роста позволит педагогам МАОУ СОШ №3 г.Туймазы осуществлять</u>	<u>Перегрузка учителей. Низкая мотивация</u>

	на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	
--	---	---	--

Определение конкурентных преимуществ образовательной организации

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Создания благоприятной среды для профессионального роста педагогов;
- Создание благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития и обновления;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей;
- Повышение имиджа образовательной организации;
- Совершенствование технологии обучения и воспитания учащихся;
- Развитие дополнительного образования, проектной деятельности, расширение олимпиадного движения и участия в конкурсах для учащихся;

4. Основные направления и мероприятия Программы развития

МАОУ СОШ №3 г.Туймазы на 2022 – 2026 гг.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- создание условий, обеспечивающих организацию открытого и саморазвивающегося образовательного пространства, удовлетворяющего образовательным потребностям гражданина современного Башкортостана;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через проектную и внеурочную деятельность;
- создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, применения здоровьесберегающих технологий;
- повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством модернизации инфраструктуры и материально-технического оснащения школы;
- создать условия для успешной самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- активизация работы в области военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации - социальные партнеры»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- обеспечение условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и профессиональный рост.

4.1. Обновление содержания образования в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МАОУ СОШ №3 новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность

Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»

<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Тип</u>	<u>Значение для всех категории обучающихся</u>	<u>Период</u>
1.	<u>Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>	<u>2022-2026 гг.</u>
2.	<u>Создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей; рекомендации обучающимся по построению индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профессиональными компетенциями.</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>	<u>2022-2026 гг.</u>
3.	<u>Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>	<u>2022-2026 гг..</u>
4.	<u>Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>	<u>2022-2026 гг.</u>
5.	<u>Обновление материально-технической базы, содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>	<u>2022-2026 гг.</u>

Дорожная карта реализации направления 1

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>
1.	<u>Разработка нормативно-правовой базы</u>	<u>2022</u>	<u>Разработаны локальные акты для реализации мероприятий</u>
2.	<u>Дополнительное оборудование кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Техническое творчество»</u>	<u>2023</u>	<u>Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела для реализации предметной области «Технология»</u>

3.	<u>Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений школы</u>	<u>2022</u>	<u>Разработаны проектные сметы расходов</u>
4.	<u>Модернизация материально-технической базы школы</u>	<u>2023</u>	<u>Проведен капитальный ремонт помещений школы</u>
5.	<u>Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ</u>	<u>2024</u>	<u>Обновленный кабинет преподавания ОБЖ</u>
6.	<u>Ремонт и оснащение современным оборудованием школы по программе «Точка роста»</u>	<u>2024</u>	<u>Класс «Точка роста»</u>
7.	<u>Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования</u>
8.	<u>Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МАОУ СОШ №3 и странице в Instagram</u>
9.	<u>Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях</u>	<u>Сентябрь-декабрь 2026</u>	<u>Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития</u>
10.	<u>Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями</u>	<u>Ноябрь 2026</u>	<u>Проведена оценка реализации эффективности Программы развития</u>
11.	<u>Презентация итогов реализации Программы развития</u>	<u>Декабрь 2026</u>	<u>Учебно-методические материалы реализации Программы развития</u>

**Направление 2. Обновление содержания образования в МАОУ СОШ №3
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Тип</u>	<u>Значение для всех категорий обучающихся</u>
1.	<u>Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Основной</u>	<u>67%</u>
2.	<u>Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов</u>	<u>Основной</u>	<u>30%</u>
3.	<u>Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>20%</u>
4.	<u>Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</u>	<u>Основной</u>	<u>60%</u>
5.	<u>Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы финансовой грамотности</u>	<u>Основной</u>	<u>80%</u>
6.	<u>Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>35%</u>
7.	<u>Доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>15%</u>
8.	<u>Доля школьников, охваченных проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>15%</u>
9.	<u>Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>15%</u>
10.	<u>Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>30%</u>

Задачи и результаты

<u>Задача:</u> создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	<u>Наименование задачи, результата</u>	<u>Характеристика результата</u>
1.	<u>Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов</u>	<u>Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем</u>
2.	<u>Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах</u>	<u>Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 80 баллов</u>
3.	<u>Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам</u>	<u>Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории</u>
4.	<u>Повышение функциональной грамотности выпускников школы</u>	<u>Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности</u>
5.	<u>Развитие службы сопровождения для одаренных и высокомотивированных обучающихся</u>	<u>Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»</u>
6.	<u>Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %</u>	<u>Лидирующая рейтинговая позиция МАОУ СОШ №3 по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ среди школ города.</u>
7.	<u>Расширение спектра программ дополнительного образования военно-спортивной, патриотической, технической направленности</u>	<u>Создание школьного военно-спортивного объединения; увеличение доли учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования военно-спортивной, патриотической, технической направленности</u>
8.	<u>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований</u>	<u>Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций</u>
9.	<u>Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности учащихся (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с</u>	<u>Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности учащихся (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)</u>

	<u>критериями международных исследований.</u>	
10.	<u>Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», проекта «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся</u>	<u>100% участие школьников 8-11 классов в проведении онлайн-уроков «Проектория», проекта «Билет в будущее».</u>
11.	<u>Активное вовлечение в систему дополнительного образования МАОУ СОШ №3 г.Туймазы обучающихся «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ.</u>	<u>Охват дополнительным образованием учащихся из «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ - 90% от общей численности таких обучающихся в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>

Дорожная карта реализации направления 2

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>
1.	<u>Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития</u>	<u>2022</u>	<u>Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.</u>
2.	<u>Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах</u>	<u>2022</u>	<u>Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах</u>
3.	<u>Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</u>	<u>2022</u>	<u>Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности</u>
4.	<u>Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров</u>
5.	<u>Разработка программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности учащихся (математическая грамотность,</u>	<u>2022</u>	<u>Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены</u>

	<u>естественнонаучная грамотность).</u> <u>Совершенствование системы</u> <u>внутренней оценки качества</u> <u>образования в соответствии с</u> <u>критериями международных</u> <u>исследований.</u>		<u>изменения в основные</u> <u>образовательные программы</u> <u>общего образования</u>
6.	<u>Изучение запросов участников</u> <u>образовательных отношений в части</u> <u>применения наиболее популярных</u> <u>форм и методов организации</u> <u>профориентационной работы в</u> <u>МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>2022</u>	<u>Организовано и проведено</u> <u>анкетирование участников</u> <u>образовательных отношений по</u> <u>изучению потребности в</u> <u>расширении форм организации</u> <u>профессиональной ориентации</u> <u>обучающихся, обновлении</u> <u>содержания профориентационной</u> <u>работы</u>
1.	<u>Развитие сетевого взаимодействия с</u> <u>организациями по вопросам</u> <u>углубленной предметной</u> <u>подготовки, развития технического</u> <u>творчества, профориентации</u> <u>обучающихся</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Налажено сетевое взаимодействие</u> <u>со школами, реализующими</u> <u>программы углубленного изучения</u> <u>предметов, специальными физико-</u> <u>математическими, естественнонау</u> <u>чными школами, детскими</u> <u>технопарками и кванториумами,</u> <u>учреждениями среднего и высшего</u> <u>профессионального образования</u>
2.	<u>Интенсивные каникулярные</u> <u>предметные школы</u>	<u>2022-2026</u>	<u>На постоянной основе</u> <u>организовано проведение</u> <u>интенсивных каникулярных школ</u> <u>по углубленной предметной</u> <u>подготовке обучающихся 5-11</u> <u>классов с привлечением</u> <u>собственных сотрудников и</u> <u>специалистов организаций-</u> <u>партнеров</u>
3.	<u>Расширение системы</u> <u>профориентационной работы,</u> <u>мотивирующей обучающихся к</u> <u>трудовой деятельности по рабочим</u> <u>профессиям и специальностям,</u> <u>востребованным на рынке труда, с</u> <u>учетом результатов изучения</u> <u>потребностей участников</u> <u>образовательных отношений</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Разработана и реализована</u> <u>программа по самоопределению и</u> <u>профессиональной ориентации</u> <u>обучающихся, обеспечивающая</u> <u>подготовку выпускников к выбору</u> <u>профессии и положительное</u> <u>отношение к дальнейшей</u> <u>самостоятельной</u> <u>профессиональной деятельности</u>
4.	<u>Расширение перечня</u> <u>дополнительных</u> <u>общеобразовательных</u> <u>общеразвивающих программ</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Организация работы внеурочных</u> <u>объединений «Юный стрелок»,</u> <u>«Юный техник»</u>

	<u>технической и военно-спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений</u>		
5.	<u>Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся</u>	<u>2022 -2026</u>	<u>Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся</u>
1.	<u>Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях</u>	<u>2026</u>	<u>Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития</u>
2.	<u>Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями</u>	<u>2026</u>	<u>Проведена оценка реализации эффективности Программы развития</u>
3.	<u>Презентация итогов реализации Программы развития</u>	<u>2026</u>	<u>Учебно-методические материалы реализации Программы развития</u>

Направление 3.
Обновление содержания психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи родителям (законным представителям)
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

<u>Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей</u>				
<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Тип</u>	<u>Значение для семей всех категорий обучающихся</u>	<u>Период</u>
1.	<u>Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</u>	<u>Основной</u>	<u>100 % от общего количества семей, указанных категорий</u>	<u>2022 – 2024 гг.</u>
2.	<u>Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>90%</u>	<u>2022 – 2024 гг.</u>
3.	<u>Доля родителей – активных участников образовательных отношений</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>30% от общего количества родителей</u>	<u>2022 – 2024 гг.</u>

Задачи и результаты

<u>Задача:</u> разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	<u>Наименование задачи, результата</u>	<u>Характеристика результата</u>
1.	<u>Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия</u>	<u>Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей растим детей. рф.; который ориентирован на работу с различными категориями семей</u>
2.	<u>Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических, методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью</u>	<u>Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью</u>
3.	<u>Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>	<u>Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>
4.	<u>Обновлена система работы с родителями (законными представителями)</u>	<u>Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 гг.

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>
1.	<u>Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития</u>	<u>2022</u>	<u>Разработаны локальные акты для реализации мероприятий</u>
2.	<u>Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>	<u>2022</u>	<u>Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>
3.	<u>Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</u>	<u>2022</u>	<u>Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся</u>
4.	<u>Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями</u>	<u>2022</u>	<u>Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми</u>
1.	<u>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>	<u>2022 – 2026</u>	<u>Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью</u>
2.	<u>Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра</u>	<u>2022 год</u>	<u>Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра</u>
3.	<u>Пропаганда и использование федерального портала информационно – просветительской поддержки</u>	<u>2022 – 2026</u>	<u>Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МАОУ СОШ №3 г.Туймазы с помощью услуг федерального портала</u>

	<u>родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями МАОУ СОШ №3</u>		<u>информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей. рф. Консультирование классных руководителей МБОУ СОШ №3 г.Туймазы по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций</u>
1.	<u>Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</u>	<u>Сентябрь-декабрь 2026</u>	<u>Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников</u>
2.	<u>Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями</u>	<u>Ноябрь 2026</u>	<u>Проведена оценка реализации эффективности Программы развития</u>
3.	<u>Презентация итогов реализации Программы развития</u>	<u>Ноябрь 2026</u>	<u>Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития</u>

**Направление 4. Обновление содержания образования в МАОУ СОШ №3
г.Туймазы, в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Значение для всех категории обучающихся</u>
1.	<u>Обеспечение МАОУ СОШ №3 г.Туймазы доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)</u>	<u>100%</u>
2.	<u>Доля обучающихся МАОУ СОШ №3 г.Туймазы продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций</u>	<u>70%</u>
3.	<u>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, состоящих в цифровых профессиональных сообществах</u>	<u>100%</u>

Задачи и результаты

<u>Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №3 г.Туймазы в условиях создания современной и безопасной цифровой среды</u>		
	<u>Наименование задачи, результата</u>	<u>Характеристика результата</u>
1.	<u>Функционирование и информационное наполнение официального сайта МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>
2.	<u>Обновлено содержание планов воспитательной работы классных руководителей в части кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях</u>	<u>Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность</u>
3.	<u>Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МАОУ СОШ №3 г.Туймазы («Цифровая образовательная организация»)</u>	<u>Оптимизирована деятельность МАОУ СОШ №3 г.Туймазы за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса</u>
4.	<u>Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся</u>	<u>Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет</u>
5.	<u>Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика</u>	<u>Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся</u>

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 г.г.

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>
1.	<u>Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий</u>	<u>2022</u>	<u>Совместная работа школьных методических объединений учителей МАОУ СОШ №3 по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»</u>
2.	<u>Закупка электронных форм учебников</u>	<u>2022</u>	<u>Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения)</u>
3.	<u>Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика</u>	<u>2022</u>	<u>Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика</u>
4.	<u>Мониторинг готовности к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).</u>	<u>2022</u>	<u>Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</u>
5.	<u>Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, его соответствие целевой модели</u>	<u>2022</u>	<u>Соответствие официального сайта МАОУ СОШ №3 единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования</u>
1.	<u>100% участие педагогических работников в организации обучения с использованием цифровых технологий</u>	<u>2022-2023</u>	<u>Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе использования цифровых технологий</u>
2.	<u>Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности</u>	<u>2022-2023</u>	<u>Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы</u>

			<u>учебников, образовательные платформы</u>
3.	<u>Организация участия педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»</u>
4.	<u>Организация полного электронного документооборота МАОУ СОШ №3 г.Туймазы («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.:</u> • <u>ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.;</u> • <u>обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники, «Электронный кабинет учителя», АИС «Сетевой город. Образование»</u>	<u>2022-2026</u>	<u>Оптимизирована деятельность МАОУ СОШ №3 г.Туймазы за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса</u>
1.	<u>Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития</u>	<u>Сентябрь-октябрь 2026</u>	<u>Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.</u>
2.	<u>Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ</u>	<u>Сентябрь-декабрь 2026</u>	<u>Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах</u>

Направление 5. Обновление содержания образования
в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы
в рамках реализации мероприятий федерального проекта
«Учитель будущего» национального проекта «Образование»

<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Период</u>	
1.	<u>Доля учителей МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %</u>	<u>2022 – 2026 гг.</u>	
2.	<u>Доля педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий</u>	<u>2022 – 2026 гг.</u>	
3.	<u>Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности</u>	<u>2022 – 2026 гг.</u>	
4.	<u>Доля преподавателей и сотрудников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов</u>	<u>2022 – 2026 гг.</u>	

Задачи и результаты

<u>Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>		
	<u>Наименование задачи, результата</u>	<u>Характеристика результата</u>
1.	<u>Внедрены уровни профессионального роста учителей с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования</u>	<u>Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»</u>
2.	<u>Участие педагогов в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования</u>	<u>Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы</u>
3.	<u>Созданы условия для привлечения выпускников педагогических</u>	<u>Привлечены молодые специалисты, наметилась тенденция к обновлению</u>

	<u>образовательных организаций высшего образования в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>педагогических кадров школы.</u>
4.	<u>Участие педагогов МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования</u>	<u>Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования</u>

Дорожная карта реализации направления на 2022 – 2026 гг.

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>
1.	<u>Проведение методических мероприятий МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников</u>	<u>2022</u>	<u>Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Формирование количественного и списочного состава педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации</u>
2.	<u>Разработка модели горизонтального карьерного роста в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников</u>	<u>2022 - 2023</u>	<u>Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ СОШ №3</u>
3.	<u>Организация обучения и повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности, информационных технологий, проектной деятельности</u>	<u>2022 - 2023</u>	<u>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области финансовой грамотности, информационных технологий, проектной деятельности</u>
4.	<u>Обеспечение вовлеченности педагогов МАОУ СОШ №3 г.Туймазы в конкурсное движение</u>	<u>2022 - 2023</u>	<u>Среди педагогических работников есть победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства</u>

			<u>педагогов муниципального уровня</u>
5.	<u>Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровня профессионального квалификационного испытания педагогических работников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)</u>		<u>Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы.</u> <u>Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания</u>

**Направление 6. Организация духовно-нравственного развития,
воспитания и социализации учащихся МАОУ СОШ №3 г.Туймазы**

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

патриотическое воспитание; духовно – нравственное воспитание; трудовое воспитание; социальное воспитание; экологическое воспитание; эстетическое воспитание.

Цель новых стандартов в воспитательной сфере – успешная социализация учащихся.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются **задачи** в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

<u>№</u>	<u>Целевой показатель</u>	<u>Тип</u>	<u>Значение для всех категорий обучающихся</u>
1.	<u>Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Основной</u>	<u>70%</u>
2.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на гражданско-патриотическое воспитание</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>
3.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на нравственное и духовное воспитание</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>
4.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на воспитание положительного отношения к труду и творчеству</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>
5.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на здоровьесберегающее воспитание</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>
6.	<u>Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, направленной на социокультурное воспитание</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>60%</u>
7.	<u>Доли воспитанников школьного военно-патриотического клуба от общего числа обучающихся в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>15%</u>
8.	<u>Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, направленной на эстетическое воспитание</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>30%</u>
9.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на правовое воспитание и культуру</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>

	<u>безопасности</u>		
10.	<u>Доля учащихся, охваченных деятельностью, направленной на воспитание семейных ценностей</u>	<u>Основной</u>	<u>100%</u>
11.	<u>Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, направленной на формирование коммуникативной культуры</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>30%</u>
12.	<u>Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, направленной на экологическое воспитание</u>	<u>Дополнительный</u>	<u>60%</u>

Ожидаемые результаты воспитательной работы с учащимися:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансовое обеспечение реализации проекта

<u>№</u>	<u>Наименование результата и источники финансирования</u>	<u>Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)</u>						<u>Всего</u>
		<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	<u>2026</u>	<u>Тыс. руб.</u>
1.	<u>Электронные формы учебников по всем предметным областям</u>			<u>150</u> <u>тыс.руб</u>	<u>150</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>150</u> <u>тыс.руб</u>	<u>200</u> <u>тыс.руб</u>	<u>800</u> <u>тыс.руб.</u>
2.	<u>Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика</u>		<u>50</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>50</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>60</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>60</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>80</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>300</u> <u>тыс.руб.</u>
3.	<u>Приобретение интерактивных досок, оборудования, компьютерной техники в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>			<u>2000</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>3000</u> <u>тыс.руб</u>	<u>4000</u> <u>тыс.руб</u>	<u>5000</u> <u>тыс.руб.</u>	<u>15000</u> <u>тыс.руб</u>
4.	<u>Капитальный ремонт внутренних помещений школы</u>			<u>10000</u> <u>тыс.руб.</u>				<u>10000</u> <u>тыс.руб.</u>
	<u>ИТОГО</u>							<u>36000</u> <u>тыс.руб</u>

5. Механизмы реализации Программы развития МАОУ СОШ №3 г.Туймазы

5.1. Механизмы управления реализацией Программы развития

<u>Механизм управления</u>	<u>Объект контроля</u>	<u>Субъект контроля</u>	<u>Формы контроля</u>	<u>Итоги контроля</u>
<u>Контроль реализации Программы развития</u>	<u>Эффективное выполнение программных мероприятий</u>	<u>Управляющий совет, Педагогический совет</u>	<u>Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития</u>	<u>Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения</u>

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

<u>Субъект ответственности</u>	<u>Объект ответственности</u>	<u>Результат (критерий)</u>
<u>Администрация МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность</u>	<u>Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития</u>
<u>Руководители школьных методических объединений МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Обновление содержания образования МАОУ СОШ №3 г.Туймазы. Подготовка материалов для распространения положительных практик</u>	<u>Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства</u>
<u>Классные руководители МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио», как механизм контроля</u>	<u>Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка</u>

	<u>достижения обучающимися</u> <u>личностных результатов</u>	<u>профессий, профессиональные</u> <u>пробы, экскурсии, трудовая</u> <u>практика.</u> <u>Портфолио обучающегося в</u> <u>АИС «Сетевой город.</u> <u>Образование»</u>
<u>Педагогические</u> <u>работники</u> <u>МАОУ СОШ №3</u> <u>г.Туймазы</u>	<u>Проектная деятельность,</u> <u>применение современных</u> <u>образовательных технологий</u>	<u>Педагогические проекты с</u> <u>грантовой поддержкой.</u> <u>Использование электронных</u> <u>образовательных ресурсов</u>

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

<u>Участники образовательных отношений</u>	<u>Способы взаимодействия</u>
<u>Обучающиеся МАОУ СОШ №3</u> <u>г.Туймазы</u>	<u>Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в</u> <u>условиях обновленного образовательного</u> <u>пространства МАОУ СОШ №3 г.Туймазы.</u> <u>Принимают участие в управлении школой</u> <u>посредством работы «Совета старост», «Совета</u> <u>старшекласников»</u>
<u>Родители (законные представители)</u> <u>обучающихся МАОУ СОШ №3</u> <u>г.Туймазы</u>	<u>Принимают участие в управлении МАОУ СОШ</u> <u>№3 г.Туймазы - в работе коллегиальных органов</u> <u>управления.</u>
<u>Педагогические работники школы</u>	<u>Реализуют ООП в соответствии с ФГОС.</u> <u>Программу развития, создают специальные</u> <u>условия для получения качественного образования</u> <u>всех обучающихся, в том числе с ОВЗ и</u> <u>инвалидностью.</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Финансирует, регулирует, координирует и</u> <u>контролирует деятельность МАОУ СОШ №3</u> <u>г.Туймазы, согласовывают Программу развития</u>
<u>Социальные партнеры</u>	<u>Создают условия для получения обучающимися</u> <u>качественного и доступного образования.</u>

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<u>№ п/п</u>	<u>Проекты, индикаторы</u>	<u>Ед. измерения</u>	<u>Базов знач. 2022 год</u>	<u>2026</u>
1.1.	<u>Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой</u>	<u>Кол-во</u>		
1.2.	<u>Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой</u>	<u>Кол-во</u>		
1.3.	<u>Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой</u>	<u>Кол-во</u>		
2.1.	<u>Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>%</u>		
2.2	<u>Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)</u>	<u>%</u>		
2.3	<u>Доля обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения</u>	<u>%</u>		
2.4	<u>Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов</u>	<u>%</u>		
2.5	<u>Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности</u>	<u>%</u>		
2.6	<u>Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»</u>	<u>%</u>		
2.7	<u>Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</u>	<u>%</u>		
2.8	<u>Доли воспитанников школьного военно-спортивного клуба от общего числа обучающихся в МАОУ СОШ №3 г.Туймазы</u>	<u>%</u>		
2.9	<u>Доля школьников, охваченных проектной деятельностью дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации</u>	<u>%</u>		
2.10	<u>Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус»</u>	<u>%</u>		
2.11	<u>Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю</u>	<u>%</u>		

	<u>профориентацию детей</u>			
2.12	<u>Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения волонтерской направленности</u>	%		
2.13	<u>Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами</u>	%		
3.1	<u>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</u>	%		
3.2	<u>Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся</u>	%		
3.3	<u>Доля родителей – активных участников образовательных отношений</u>	%		
4.1	<u>Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии</u>	%		
4.2	<u>Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит);</u>	%		
4.3	<u>Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики</u>	%		
4.4	<u>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах</u>	%		
5.1	<u>Доля преподавателей и сотрудников МАОУ СОШ №3 г.Туймазы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов</u>	%		
5.2	<u>Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</u>	%		
5.3	<u>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</u>	%		